



COLEGIO SAN PATRICIO
DIPREGEPI Inicial: 8795 Primario: 1065
Secundario: 6692
Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell
Tel/Fax: 02255-462847
www.cesantpatricio.com.ar



PROYECTO INSTITUCIONAL “EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL”

Fundamentación

Desde el marco legal y normativo la [Ley Nacional N° 26.150](#) garantiza que todos los niños y niñas dentro del territorio nacional sean garantes de estos derechos.

Desde lo pedagógico se propone un abordaje **transversal** que atraviese todas las áreas curriculares y la vida cotidiana institucional. La ESI no es solo información biológica, sino una herramienta para desnaturalizar estereotipos y prevenir vulneraciones de derechos

Diagnóstico:

El diagnóstico de nuestra institución nos señala la importancia de brindar a los niños y niñas herramientas para el **autocuidado**, el reconocimiento de sus **emociones** y el respeto por la **diversidad**. La ESI no es una materia aislada, sino un enfoque transversal que atraviesa todas nuestras actividades diarias.

Contenidos ESI para Sala Multiedad (3, 4 y 5 años)

Eje ESI	Propuesta de Contenido Integrado	Alcance según la Edad
Cuidar el cuerpo y la salud	Conocimiento y cuidado de la integridad física.	3 años: Nombrar las partes externas del cuerpo. 4 y 5 años: Reconocer la intimidad propia y ajena
Valorar la afectividad	Expresión y resolución de conflictos.	3 años: Identificar emociones básicas 4 y 5 años: poner en palabras

sentimientos y resolver conflictos mediante el diálogo.

Equidad de género	Juegos y estereotipos en la vida cotidiana.	3 años: Uso libre de todos los sectores de juego. 4 y 5 años: Desnaturalizar estereotipos
Respetar la diversidad	Valoración de las trayectorias personales y familiares.	3 años: Reconocer sus características físicas. 4 y 5 años: Valorar la diversidad de configuraciones familiares y orígenes.
Ejercer nuestros derechos	Construcción de normas y participación.	3 años: Incorporar hábitos de higiene y cuidado. 4 y 5 años: Conocer sus derechos y reconocer situaciones de incomodidad.

Propósitos Clave en el Nivel Inicial

- **Autocuidado:** Construir hábitos de higiene, salud y protección del propio cuerpo frente a situaciones de incomodidad o agrado.
- **Afectividad:** Promover la verbalización de sentimientos, emociones y la resolución de conflictos mediante el diálogo.
- **Vinculación Familia-Escuela:** Fortalecer el lazo institucional ofreciendo espacios de formación y reflexión para las familias
- **Conocimiento Científico:** Brindar información precisa y confiable sobre temas como los procesos de gestación, nacimiento y el nombrar adecuadamente las partes del cuerpo, en concordancia a la edad de los niños y niñas.

Actividades institucionales

- abordaje de la ESI con el plantel docente en encuentros previos al inicio del ciclo lectivo

- acuerdos institucionales: sobre la transversalidad de la ESI y Estructuras didácticas a llevar a cabo en la semana de la ESI
- Organización de conversatorios con el personal docente a lo largo del ciclo lectivo, para realizar un seguimiento del Proyecto, modificar, agregar o quitar cuestiones puntuales.
- comunicación/invitación/participación de las familias.

Actividades con las docentes y alumnos

Las docentes trabajarán los ejes de la ESI. Cada eje abarcará una secuencia didáctica o proyecto que se llevará a cabo de manera transversal durante el año,

Reforzar este trabajo durante la semana de la ESI (**24-08 al 28-8**), realizando una selección de contenidos a trabajar en cada sala.

Actividades con las familias

- información a las familias sobre los contenidos y enfoques de trabajo en relación a la ESI, por medio del cuaderno de comunicaciones, reuniones o charlas.
- invitación y participación en los cierres luego de lo trabajado.

Responsables:

Todos los actores institucionales

Recursos

- Ley 26150
- Diseño Curricular
- Cuadernillos ESI
- planificaciones anuales
- Láminas, revistas, enlaces

Evaluación

- observación constante y permanente durante el transcurso del Proyecto
- observación directa del trabajo de manera individual y grupal
- observación de la relación entre compañeros/as
- participación en el proyecto

- reflexión sobre los aciertos y errores sobre lo realizado, creando modos de solución
- Documentación pedagógica (registros escritos, fotográficos, audio)

Bibliografía

- lineamientos curriculares para la Esi
- serie de cuadernillos ESI
- Diseño Curricular de la Pcia de Buenos Aires
- posters, láminas
- cortos ESI del canal Encuentro
- videos
- revistas “para charlar en familia”
- folletos: Trípticos ESI para la familia.
- Padlets
- Indicaciones de referentes de ESI